

CHAPITRE XXVII.—ÉDUCATION ET RECHERCHES*

SYNOPSIS

	PAGE		PAGE
Partie I.—Domaine officiel de l'éducation au Canada	1053	Partie II.—Autres initiatives éducatives	1069
SECTION 1. SITUATION ACTUELLE DE L'ÉDUCATION AU CANADA.....	1053	SECTION 1. RELATION ENTRE LES ARTS ET L'INSTRUCTION.....	1069
SECTION 2. ÉCOLES, COLLÈGES ET UNIVERSITÉS.....	1058	SECTION 2. RECHERCHES SCIENTIFIQUES ET INDUSTRIELLES AU CANADA...	1071
Sous-section 1. Écoles fédérales pour les Indiens.....	1059	Sous-section 1. Conseil national de recherches.....	1072
Sous-section 2. Écoles sous contrôle provincial.....	1060	SECTION 3. FONCTIONS ÉDUCATIVES DE L'OFFICE NATIONAL DU FILM ET DE LA SOCIÉTÉ RADIO-CANADA.....	1075
Sous-section 3. Écoles privées.....	1063	SECTION 4. BIBLIOTHÈQUES.....	1078
Sous-section 4. Instruction supérieure	1064		

L'Acte de l'Amérique Britannique du Nord assigne aux provinces le domaine de l'éducation au Canada; aussi, les écoles et les universités ainsi que la formation des instituteurs et les autres questions relatives au domaine régulier de l'éducation sont organisées, financées et régies par les provinces.

Cependant, l'éducation au sens général ne peut se limiter au simple enseignement dans les écoles et collèges; elle s'étend à la vie et à l'expérience même et, pour cette raison, le présent chapitre de l'Annuaire du Canada traite aussi de sujets tels que bibliothèques, arts et recherches scientifiques. Certains organismes fédéraux, comme l'Office national du film et la Société Radio-Canada, bien qu'ils ne viennent nullement en conflit avec le domaine régulier de l'éducation que la constitution assigne aux provinces, remplissent des fonctions qui se rattachent à l'éducation. Ainsi, alors que la Société Radio-Canada s'occupe de divertissement et du domaine récréatif plutôt que d'éducation, certains aspects de son travail font proprement partie d'un domaine plus vaste. Il en est question à la fin du chapitre et des renvois font allusion aux activités de ces organismes n'ayant pas trait à l'éducation et mentionnées ailleurs dans l'Annuaire.

PARTIE I.—DOMAINE OFFICIEL DE L'ÉDUCATION AU CANADA

Section 1.—Situation actuelle de l'éducation au Canada

L'éducation au Canada est caractérisée en 1946 par la transition et la reconstruction, une réorientation de l'effort vers l'économie du temps de paix, appropriée au monde rapproché par des méthodes perfectionnées de transport et de communication et mieux outillé pour apprendre. Des changements sont effectués constamment mais de manière à ne pas nuire à la gradation régulière des classes dans l'échelle de l'éducation, tandis que les anciens combattants sont absorbés, en nombre de plus en plus grand, pour compléter leurs études interrompues. Des cours rapides

* Préparé ou révisé, à moins d'indications contraires, par J. E. Robbins, M.A., Ph.D., chef, Branche de la Statistique de l'Éducation, Bureau Fédéral de la Statistique. Cette branche s'occupe de la compilation et de la publication de données comparables concernant les maisons d'enseignement de tout le Canada et collabore à cette fin avec les ministères provinciaux de l'Instruction Publique. Une liste des publications de cette branche paraît au chapitre XXXII, sous "Education".